

台本・音楽 作 さすらい

台本 2001.7.27. ~ 10.15.

作曲 2001.10.14. ~ 10.15.

学芸会台本 5年 組〔

ŧ

近近近近近近近近テモリデケ安

所所所所所所所にシシン・藤

ののののののののヨモ 人人人人人人人人

> #43 デモリデケ安さそぶさふオオオオオ レシンン | 藤み | んんぁバババババ ヨモ スタ奈っろいくみケケケケケ ケ 津とんれ リ ま

> > ŧ

四場

スタ奈 ケ 津

考えられるスタッフ 2 B G 照明係2~4 М 係 **1**

たちで出し入れ各場面のキャストが自分

3

大道具の移動

2 人

771 警警警警警さそぶさふテモリデケ安 官官官官官はかしんんあレシンント藤 つろいくみヨモ スタ奈とんれ り ケ 津

エピロー

J

- 2 -

の

して て貧豊 大しか 切くで なな便 こっ利 とてに をはな 忘いっ れなた てい時 いだ代 なろな いうの だかに ろ う身人 か近と なの と関 こわろり で方 、は 人か 間え

íјШ ĺ σ 上 の村 第で ぁ つ 弾です。 に 続 ら安藤 奈津 あ h ドー ナッ ツ ()

5

もだ るんた くた行子ギでげ実に閉うかっオとかい奈けれ町 したバ聞に電津いもの ケいな話はたが学 い隠はてるを `いけ校 たれ ` `へつ五電いに いけ校 の家実奈んか人話た転 だには津なうとをい校 。人そと五と仲つ電し 探をの五人穏間か話て 険近家人だやとわをき に寄をはつか友な使た 来ら隠探たにだいつ安 話ちとて藤 奈な家に近すにみい奈 津いに出くのなんる津 とよしかににるなの(五うてけオ、。静をあ 人にいるバ直こか見ん ケ接のにてド の話五し驚し の話立し帰出す人なくナ るとはい 家す ° 学ツ がぐけ 校ご あけい では

ち人でれもかけれ・Oこ がと、るたけんて・Sめ ち忘かし・のら かいうホのれをま・メれ らたとッ連たはう。一たないうと絡たじ。強ル部になるというとなりは必要をしてめる。 ヿゟ いた送か たせれ険 く袋たち無あ話れとい せ緒が警にれ無、ろい てが、官脱さくけが電 、きまに出せないそ話 目れたつするったので のるけかる。たいメ 目れたン, のるけかる。たい, ったき。幸五電ーメー ・ギルー はオる つバ強 かケ盗 い人話ルー まに団 強はを友ル 盗、とだ友 がこりちだ つ化の てけ変 して装

ま脅だ

カこあがち

持ののかどをもらはSじ

か話津た に 良忍もたはを電ば のどかっ うをて しは連 ちてじれ

の遠めて

分けと

にた なば りた まに す。近 劇 で す が さ L١ ごに うちょ っ ぴ IJ ま

とあ歌

にっ3

なた「つと本

てさ当の

ませず。と友だ

通ち

の‐

奈は 津

。 つ

テ山

I の

マ上

が村

の

用 大道

第 場 童机 ع ۱۱ す 十 二 組 ま たは 象 徴 的 に 表

す

も

മ

屋 外 を 木示 र् 草物 一で石あ ٦'n そば の何 他で も 良

第

場

室 内 を テ示 | す ブ物 ルで ・あ 花れ びば ん何 そで のも 他良

第四 第三 場 別内 物 な 5 何でも 良 ١'n ただし、

第三場

五 第は室 場のを 物と記示 同屋で 物

使 用

オけ小 バい道 ケた具 **めい** 扮電 装話 全 五員 人分 分へ Ι 作 用 紙 など

使 用 楽 ~ 予 定

歌歌歌 3 2 1 本け仲 当い良 のたし 友い五 だ電人 ち話組 ば h

効効 B B B 果果GGG 音音MMM 2 1 3 2 1 けオ奈オけ いバ津バん たケのケか いの想 電イい 話メヘの エ 音ジ **゙**ディング)

すれ 5 ഗ 音 楽は 省 略 L て も構 わ な L١ も

著作権者 さすらい(さすらい人) **2 0 0 1** . 7.27. ~ 10.15. 著作日時 掲載ホームページ さすらい人の小径

sasuraibito@mub.biglobe.ne.jp 著作権を保持しています。使用ご希望 があればメール等でご相談下さい。

http://www5b.biglobe.ne.jp/~sasuraib/

- 3 -

子どもたち

奈津

つ (何かを持ってしゃべっている。)
(何かを持ってしゃべっている。)
(何かを持ってしゃべっている。)
(何かを持ってしゃべっている。)
(何かを持ってしゃべっている。)
(何かを持ってしゃべっている。)

デケスケ ケータ

モリ奈デケ シン津ンー モ スタ ケ

仲良し五人組

学校一かっこいい けいたい五人組ずくらのことを みんながよんでいるぼくらは五人組 仲良し五人組私はリン 僕はモシモ おいらの名前はぼくの名前はケータ 私の名前はテレヨ歌1 おいらの名前はデンスケ

私の名前はテレヨ

ケモデ ーシス タモス ケ

奈津

¬みん。 クー もしも何とか」っていうのがこいつの口ぐせなのでモシモなんだ。もしも宿題がなかったら、もしも空が落ちたきたら」(気取って)がんなあだ名さ。 なんだ、みんな電話に関係がある名前ね。 りくちゃんに、デンスケ君に、モシモ君、リンちゃんにテレヨさデータイくんに、デンスケ君に、モシモ君、リンちゃんにテレヨさ

奈津、幕つ『【スポット。】 幕の前中央に登場。

みんなあんドー ナッツとよ

奈津、

ほらね。そしたら、町のようすがおかしいの。みんなとってもへんなのよ。そしたら、町のようすがおかしいの。みんなとってもへんなのよお父さんの仕事の都合で、久しぶりに町の学校に転校してきたの。ぶんだ。

株み時間 教室の中。机やいすがいくつか見える。 【照明全開】

幕の中にそっと入る

リ奈 ン津 ケー モシモ 奈津 タ

子こ子子子子 どどどどどど もももももも 奈津 先奈 生津

リ奈ケ奈テリ ン津 [|] 津レン タ ヨ 先

だって。なかったらこまるでしょう。ええ、学校でそんなもの使っていいの?きまっているじゃないか。けいたい電話だよ。ねえねえ、みんな何かもっているんだけど、あ照れ屋だからテレヨなの・・・。

それでリン。

れって何なの?

(先生登場)・ (たれも手をあげない。 (たれも手をあげない。 (たれも手をあげない。 (たれも手をあげない。 (たれも手をあげない。 (たれも手をあげない。) (たれも手をあげない。 (たれも手をあげない。 (たれも手をあげない。) (たれとなる。) (たれとなるなる。) (たれとなる。) (たれとなる。) (たれとなる。) (たれとなる。) (たれとなるなる。

チャイムの音

け L١ たい 電話 の 呼び出し

に当てている。 子どもたちは奈津以外けい

け ĺ١ たい 電 話 の 呼 び 逝

音

暗 転

モシモ、テレヨ立っている。奈津を中心に、ケータ、デンスケ、リン、道ばた【照明全開】

もしもだよ。もしも、けいたい電話がなかったら、のよ。友達だってどんどんふえるわ。のよ。女達だってどんどんふえるわ。そんなことないわよ。けいたい電話があれば、メーだって、学校で必要ないでしょう。おまえ、けいたい電話を持つの常識だぜ。ねえ、なんでみんなけいたい電話を持っているの。

ル

も交換できる

もしもだけど、

たい電話を

耳

モリデケ シンン モ スタ ケ ·デケデケ ン ーン ー 'スタスタ ケ ケ 奈津

リン ンスケ ケー デンスケ タ

ケデケ ーンス タケ

まえ約束やぶったたろう。

ること、

私さっぱりわからない

ゎ

奈津

奈津

みんなのいっているこれのない。 けいたい電話があればれたいではいたいではがあればれるじゃない。 をおっ。

ば

話したいときすぐできるし、

気持ちも通

ね。それ

んも

なしもれ のな

なくたって、こうやって話が出いよ。

(つきとばす)しょうがないだろう。

のに来なかっ

たじゃ

な

(リンとモシモがふたりをひきはなすが、ふたりはにらやめなさいよ、ふたりとも。みっともない。しょうがないとはなんだよ。あやまれよ。(つきとばす)おっかあ、宿題をさせられていたんだよ。しょうがないいか。メンバーがたりなくて困ったんだぞ。いか。メンバーがたりなくて困ったんだぞ。ところで、おいデンスケ、おまえ約束やぶったたろう。 ふたりはにらみあっ

け

い

たい電話の呼び出し

で、、シモとリンが二人のポケットからけいたい電話を取って手渡い、気取った声で)もしもし、デンスケ君?俺だよ、ケータだよ。(気取った声で)もしもし、デンスケ君?俺だよ、ケータだとのうのサッカー、こなかったね。どうしたの。ちのうのサッカー、こなかったね。どうしたの。で、気取った声で)もしもし、デンスケ君?俺だよ、ケータだとのだったのがいたい電話のない生活なんが変よ。じゃあ、けいたい電話のない生活なんで言われて行けなかったんだ。かんだ、そうだったのか。今度はちゃんと来てね。はっかみたい。あなたたちなんか変よ。じゃあ、けいたい電話がなければどうなるの。だれとでも友だちになれる時代なのよ。けいたい電話のない生活なんて考えられないか、どうしたの。けいたい電話のない生活なんでこんなことでけんかになるのよいかみたい。あるたたちなんか変よ。じゃあ、けいたい電話がなければどうなるの。だれとでも友だちになれる時代なのよ。けいたい電話のない生活なんて考えられないわ、どうしたの。が出来ないんだで、検械とはしゃべっても、目の前の相手とは話が出来ないた方でなるのにごめんなさいが言えない。おんなやっぱり変よ。機械とはしゃべっても、目の前の相手とは話が出来ないんだもの。

ЭΒ Ŧ

取

組G み A 合け lih , はスロー ー ションで。

もしもし こんにちはどんなに遠くにいてもこんなべんりなものは歌2 もしもし 初めまして はじめてあった人も こんなべんりなものは お 願 い 電話の会話のせりふ 宿題 おしえてよ 宿題(いっし初めまして) 仲良しになろうほら ほらほら お元気ですかほらほら どこをさがしてもないよ どこをさがしてもない (~ くか !) ほらほら 通じちゃう

0 く買る。い

直見おいただち、こんなところで遊んでいないで家にもどった方がいい。 くどうして? まだ明るいよ。もしも、もどらなかったら? のんきでけっこう。子どもは遊ぶのが仕事で一す。 いいから話を聞きなさい。このそばの古い家知ってるでしょう。あれているらしいってなあに、うちの母ちゃんみたいにおっかないのかなが出るつていううわさよ。このへんは人通りがないでしょう。みんな近づかないのよ。このそばの古い家知ってるでしょう。あばけよ! おばけよ! おおけよ! おからに、まだあるの?おばさん。 このあたりに強盗の一味がかくわばらくわばら。おばけよりそっちの方がこわいね。 (ほかの人、子どもたち全員振り返る) なあに、まだあるの?おばさん。 このあたりに強盗の一味がかくわばらくわばら。おばけよりそっちの方がこわいね。 (子どもたち顔を見合わせる。) (けいたい電話を聞いたな。強盗は大人に任せておいて、俺たちはそこのあれけいですねー。おもしろそうですねー。 けいからはいからね。 このあたりに強盗の一味がかくおばらくわばら。おばけよりそっちの方がこわいわ。はやく戻りましょう。あんたたちもすぐ帰るんだよ、いいね。 (子どもたち顔を見合わせる。) (けいたい電話を聞いたな。強盗は大人に任せておいて、俺たちはそこの面白い話を聞いたな。強盗は大人に任せておいて、俺たちはそこの面白い話を聞いたな。強盗は大人に任せておいて、俺たちはそこのお化けやしきをたんけんしてみようぜ。

なあ

近リ近モ近

所シ所シ所

のモの

だからさ

いっしょ にやろうよ

の

.を大きくして).おっかないのかな。

近所の人

近所の人

近テ

所レ

のヨ

人

味がかく 、く戻り ね。

近近全

所所員

のの

人人

ケー

夕

奈津以外全員

近

所

の

人

近 け 所 L١ の たい電話の呼び出し 人たち上手に去る。

物のかっこうの人たち下手から出て

- 7 -

ケモーシ

おも使あ ましっな えもてた i 言連た っ絡ち

こわたい。 たたたい。 ない。 ない。

いならいいんだぜ。ら、ためって言われにらどうなの。

れ 俺る

たに

たちだけ

けで行くから。ってるよ。

١١

て

しし

L١ の ?

得 意の け L١ た L١ 電 話 を

タ Ŧ 奈

津

オオオモテデリ奈ケ バババシレンン津ー ケケケモヨス タ

ゃ

歩きながら舞台といっています。

舞台下から登

台に上がっていく。

照明消す】

照明全開

懐わ 中い 電演 **近出** を例

自 分 の 顔 に 向 け て しし

- 8 -

暗 転

¬五

B人 Gの

Mオ オバ

バケが立っ

照明

青

家

Ō

場

モ奈 シ津

ŧ

ケー IJ シ タ

デ奈デテデ ン津ンレン ス スヨス ケ ケ ケ よりにいった。 は、メールが来た。何だろう。楽しみ。 なんだ、メールが来た。何だろう。楽しみ。 なんだ、メール友達にSOSのメールを出すところさ。たよりにいるのは友達だもの。 まかせておけって。(しばらくボタンを押し続ける。) まかせておけって。(しばらくボタンを押し続ける。) その手があったわ。デンスケ君代表でかけて。 と出られないかもしれないんだぞ。二十十してないんだもの。 されこれ。(と言いながらけいたい電話を出す。) その手があったわ。デンスケ君代表でかけて。 お、メールが来た。何だろう。楽しみ。 がいり間)

ふさ Ö み اغ زآ ŧ

たち イーヒッヒッヒッヒー。 これによる。 スミにであま! (子どもたち足がすくんでしまう。はいながら逃げようとする。オバケがせまってくる。) だっま (声だけ聞こえる)ばれちゃったぞ。つかまえろ! だっと、あんたたちだれ? (声だけ聞こえる)ばれちゃったぞ。つかまえろ! なんだ、子どもか。 おんたたちだれ? もしも帰さなかったら、親がさがしに来てくれるよ。 ここに来ているってこと話してなかったじゃない。 かんだ、子どもか。 うぜ。 うざ。 スミにであるがいい。しばらく、向こうの部屋に閉じこめておこ かんだ、うどもか。 このまま帰すわけにはいかんな。 ここに来ているってこと話してなかったじゃない。 うがんだ、自分の行き先を言ってなかったのか。悪い子だな。 かんだ、自分の行き先を言ってなかったのか。悪い子だな。 うがんだ、自分の行き先を言ってなかったのか。悪い子だな。 うがしいというというというとする。 オーヒッヒッヒッヒー。

そー

っろヨモバ とん れ

テモぶリデさふ

レシんンンんぁ ヨモい スくみ れ ケ り

みり

ŧ

て

オバケかくれて強盗達

ケオ子オオ 「バどババ

ハ タケもケケ たた ちち

さっ

ッヒッヒッヒッヒッヒ、本当にでたあ。と立ち去れ~。

さはおば

かだ。

人の来るところでは

な ١J ****

奈津

暗 転

に子どもた ・ ・ に ・ の 中。 開 。 た ち舞 台下手に強盗 たち

版に間に合わ: 15やった。

な

の セ

度

スポットデンスケ中心に】照明消す】

電話を出す。

【スポットけいたいま ト言話の い呼び出し と中心. اتا

元気?実は・・・・ところさ。たよりに

な

上手

- 9 -

奈デケデテデ 津ンーンレン スタスヨス ケ ケ ケ モデケリ シン**ー**ン モスタ ケ デケリ奈テ ン[|]ン津レ ふさそ ぁみー みつろ さふさそさぶみ ぁみlんん 奈津 さみっ さぶふ んんぁ . スタ ケ つみつろくい くいみ りとん とりとんま れり れ ŧ ま とじな連中だな。 これからどうするか考えるのが先でしょう。 これからどうするか考えるのが先でしょう。 これからどうするか考えるのが先でしょう。 これからどうするか考えるのが先でしょう。 よこうい何ややようをもし犯デ るれ。いだかかくる取しょ人ン 。かけかとままなさりもうにス らいけばしいいたに ばメんなへらす強なて盗へ何たなでい かĺ 、のお・た 直返まくい 接事え・電 あを何け話 い書を・を ついしい手 つらに言った方が見いているんだよ。しているんだ?い・た・い・を・だい・を・だります。 らゃったじゃないたら、もしも言うな。たんだから。 早い いも言うな。 だろう。 戸 が (入口の方を見てかけるんだから。 もう。 たことも ·ない。 ない。 もういこ あくよ。 ŧ け な いだろう。 L١ しし た よ。 ない 連は、 ίī 知 絡 5 ਣ੍ਹੇ し強 【照明全開】【照明計す】 も みB 合G いM 照明全開 はけ スん 무한 子どもたち中央に Ŧ ションで。

エ ケ奈強警強警警さ |津盗官盗官官み さそさふんしんぁ \Box リデ んぁ , くろ ん たち たち スケ つ くみ ij لح

奈モ 津シ Ŧ

暗 転

照明

全

ま やあ、君たちご苦労様。お手がらだったねえ。 さいことは、いつかは見つかるものですねえ。 でも、でも、と電話を使ったから解決したんだよ。 さかめなさい。こんどおわびのメールを出しまーす。 でも、でも、どうして自の前の人とちゃんと話ができないの。どうでも、でも、どうして目の前の人とちゃんと話ができないの。に、直接話が聞けないの。 でも、でも、どうして目の前の人とちゃんと話ができないの。どうでも、でも、どうして目の前の人とちゃんと話ができないの。これで目の前の人とちゃんと話ができないの。どうでそばにいるのに、直接話が聞けないの。 (子どもたち、もしもなんて言 もも んて言ってここから逃げ 忍び び足で下手に退場)といないで逃げるの処げ出したら・・・ 近げるの ؠٞٚ

À ションで

忘

デンス

ケ

ァンスケ ンスモ

テ

レ

∃

奈津

ら B G M : はけ えん Ŧ

話き

デンスケ

奈ケ 津 ー タ

心と心で、話がしたい、話がしたいほんとの友だちに、私はなりたい相手の心を忘れている。だから、傷つくのだけど自分のことだけ考えてしまうだれの心も、ほんとはやさしいだれの心も、ほんとはやさしいまっていても、 気持ちが通う まんとの友だちに、私はなりたい歌4

ですませないで、ちゃんと迎えにきてよぉ・・・「」 【記もしもし母ちゃん、うん、無事だよ、とってもこわかったよ。電話【ごうしたの?」「大丈夫?」って心がうごかないんだもの・・・・・。わからない。だって本当に相手のことを見ていないんだもの。「どわからない。だって本当に相手のことを見ていないにしていても、下一人でしゃべっているのと同じ。友だちがうれしそうにしていても、下いわ。みんなは、自分の言いたいことを言っているだけ。頭の中で「ロうそ、うそ。それだったら、いきなりけんかになったりするはずなそんなことないよ俺たちちゃんと話しているよ・・・・

幕

【照明消す】

けのに呼

ス が 出 り エンディングの音楽BGM奈津の思い」

- 12 -